« L'ENVIRONNEMENT, C'EST URGENT ! »

Journal de l'école René Hausman, Quinzaine pédagogique du 7 au 18 mars 2016

Éditorial

Si chacun s'y met, ensemble nous y arrivons !

Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu.

Après un moment, le tatou agacé par cette agitation dérisoire, lui dit: « Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ! »

Et le colibri lui répondit: « je sais, mais je fais ma part »

Extrait d'une légende amérindienne.

Informer, mobiliser, parler de sauvegarder, de ménager, de protéger, de recycler, tel a été le nouveau défi de notre équipe pendant cette nouvelle Quinzaine bien d'actualité « L'environnement, c'est urgent ! ». Sensibiliser trois-cent-nonante-cinq enfants n'est certes pas gagné, il faut répéter, insister, réexpliquer mais ne dit-on pas que les petits ruisseaux font de grandes rivières ! Et puis, nous avons cette chance de pouvoir compter sur vous, parents et amis, pour nous relayer.

L'environnement c'est notre affaire, la politique de notre école va dans ce sens, notre projet d'établissement l'indique. Des initiatives sont prises toute l'année : tri des déchets, nettoyage des cours (les *Chevaliers verts*), participation aux classes d'eau, visite des intercommunales, des parcs à conteneurs, installation du jour du fruit dès la maternelle et fruits offerts dans les classes primaires, potage gratuit pour les enfants de maternelle, installation de fontaines à eau, utilisation et entretien d'un compost par les grands, utilisation de gobelets réutilisables pour nos manifestations, ainsi que de la vaisselle à laver plutôt qu'à jeter, essai d'un jour sans viande, récolte de piles, participation à la journée « *À pied, à vélo* », et cette année, à la journée « *Grand nettoyage de printemps* », récolte des bouchons pour l'asbl « Sous le toit de l'amitié »… autant d'efforts encouragés.

Il y a 100 façons de protéger notre environnement et, entre éteindre les lumières et les appareils inutilement allumés, fermer les robinets, ramasser et trier les déchets, faire attention à nos affaires pour les garder longtemps… tels de petits colibris, nous essayons de faire notre part.

Vous avez pu voir le résultat ce 19 mars, une fois de plus c'était beau à voir.
L'imagination était au rendez-vous.
Les enseignants se sont efforcés de mettre en valeur les capacités, les talents de chacun des enfants.

Certains ont décidé de se présenter au public, excités ou anxieux, intra ou extravertis, tous avaient l'envie de vous plaire.

En deux petites semaines, avec leurs enseignants enthousiastes, ils ont brassé toutes leurs intelligences !

Ils nous ont émus, ont gagné de la confiance en eux. Ils nous ont une fois de plus épatés !
Merci à vous, parents et enseignants qui les avez menés jusque là.

Dominique Bertholomé

Retrouvez la bande dessinée de l'histoire du petit colibri en dernière page.

Classe de M1B *(Mme Joëlle Lempereur)*

Pendant la Quinzaine pédagogique, les élèves de madame Lempereur ont réalisé des instruments de musique avec du matériel de récupération : des tambours faits avec des boîtes de conserve et du papier kraft, des bâtons de pluie faits avec des tubes pour documents dans lesquels ils ont placé des clous, du maïs ou des pierres, des maracas réalisées à l'aide de pots de crème décorés, avec du papier collant coloré et remplis de petites pierres,…

Le jour de la fête, les enfants ont présenté un spectacle dans le gymnase, ils y jouaient de la musique et à un moment, les filles ont déposé leurs instruments et pris des rubans pour faire une danse. Tout le monde s'est bien amusé !

Les petits journalistes de P5b, Inès Ivanov et Maryuri Lejeune.

Classe de M1A *(Mme Joëlle Schaus)*

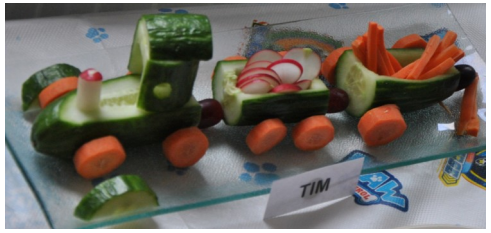
Les élèves de madame Joëlle Schaus ont fait des petits ateliers, avec des matériaux recyclés, ayant un rapport avec les cinq sens.

Pour le toucher, des boîtes à toucher avec des boîtes à mouchoirs. Pour l'ouïe, des maracas avec des boîtes de film. Ils ont senti différentes matières pour l'odorat, ils ont mélangé de la pâte à sel avec des huiles essentielles. Et pour la vue, ils ont fait un jeu qui consiste à retrouver les yeux et le visage de chaque enfant. Les enfants de madame Joëlle vont pouvoir jouer dans les différents ateliers des cinq sens.

Quant au goût, nous remercions la participation des parents qui ont apporté leurs spécialités culinaires (feuilleté au thon, gâteau Napoléon, hérisson de légumes, feuilleté de feta, spéculoos maison…). Toutes les saveurs étaient présentes, ainsi que la bonne humeur !

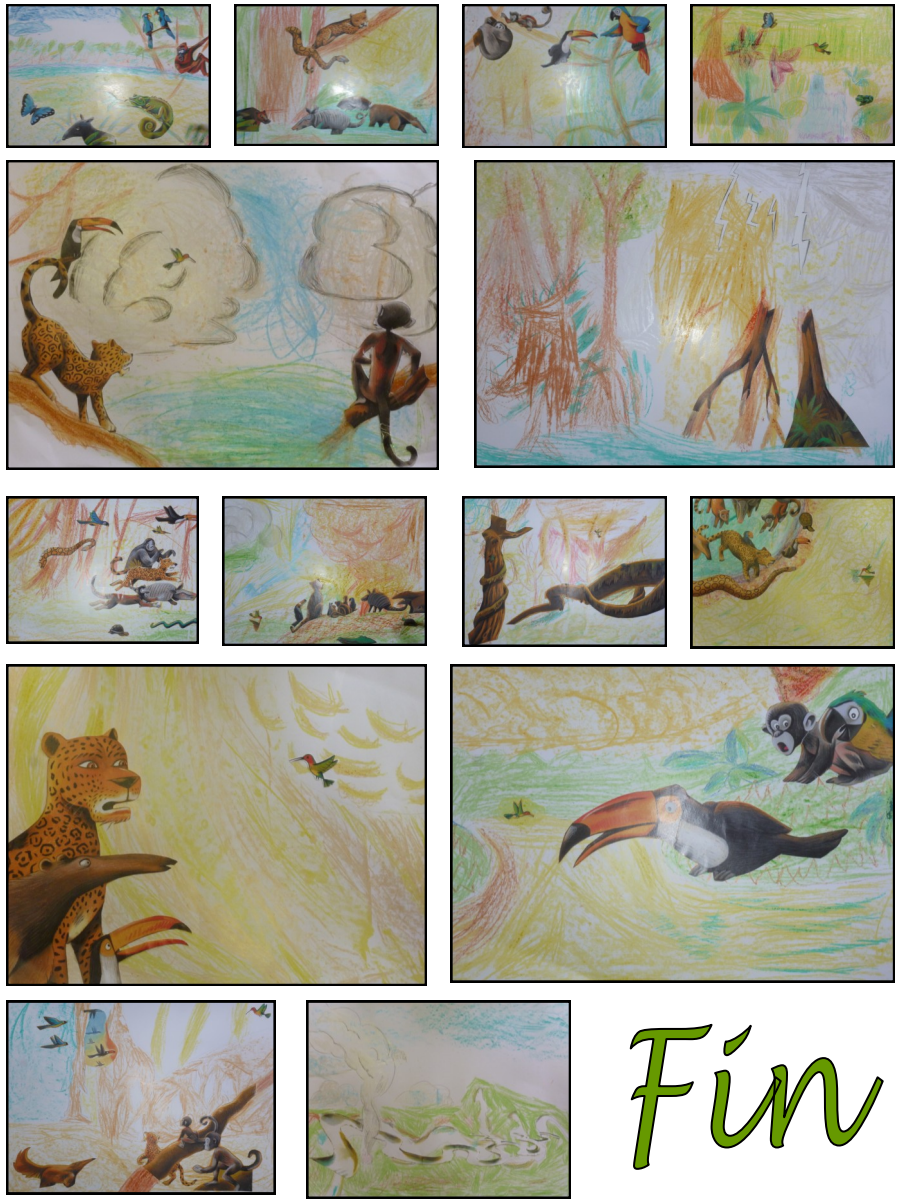
Les petits journalistes de P5B, Emma et Amira.

5 SENS



Les tout petits…

L'histoire du petit colibri…



Fin

Dessins illustrant la légende (P2B)

La quinzaine pédagogique au sein du cours d'anglais

Dans le cadre du cours d'anglais, nous avons choisi une chanson intitulée ' **TCK TCK Beds are burning"** . Cette chanson du groupe « Midnight oil », très connue fin des années 80, a été reprise par des chanteurs et acteurs connus (Mélanie Laurent, Manu Katché, Marion Cotillard, Guillaume Canet, Yannick Noa, ...) en 2007 à l'occasion de la réunion de l'ONU à Copenhague pour discuter du changement climatique. Ils voulaient interpeller et unir un maximum de personnes pour mettre en évidence les questions sur cette thématique et ainsi alerter l'opinion publique et les différentes institutions.

Nous avons traduit les paroles avec les élèves et à travers cet exercice, nous nous sommes vite rendu compte du message fort et des valeurs que véhicule cette chanson. L'enthousiasme pour la chanson à été immédiat et les élèves ont manifesté une motivation particulière pour la mise en scène ainsi que pour l'élaboration des panneaux. La musique ,certes entrainante, nous a également apporté une certaine émotion.

Merci aux élèves de 5e et 6e, it was much fun ! Misses Baguette

Le cours d'éducation physique (Mr Vernier et Mme Hella)

Cette année, monsieur Vernier et madame Émilie, (qui donne le cours de psychomotricité aux maternels) ont préparé 4 ateliers avec des matériaux recyclés !

Comment ont-ils fait ?

Tout simplement, en utilisant des bouteilles d'eau pour remplacer les quilles dans l'atelier bowling, en plaçant des boîtes de conserve pour l'atelier du jeu du massacre, en se servant de bidons de lessive vides pour rattraper un lancer de balle à l'atelier d'agilité et enfin pour le dernier atelier de précision, nos professeurs ont rempli des gants de toilette de riz et les élèves devaient essayer de les placer en les lançant dans des boîtes disposées à des distances différentes.

...les moyens... et leur sens...

Classe de madame Sandra *(MGA)*

Ils ont mis sur pied différents ateliers sur les cinq sens. Le jour de la fête de l'école, les parents ont joué dans ces ateliers Découverte :

- un atelier sur l'écoute où il faut deviner les cris d'animaux.
- un autre, sur la reconnaissance des instruments de musique fabriqués avec du matériel de récupération.
- un sur le toucher de différents objets dans des boîtes.
- un quatrième atelier, celui de l'odorat, où il fallait sentir différentes choses.
- le dernier, sur la vue, où il fallait retrouver sur photos les yeux des enfants et dessiner un mot entendu les yeux bandés.

Expérience très réussie de l'avis de tous !

Adèle et Oliva, P5A.

LES INTELLIGENCES MULTIPLES

Classe de madame Virginie *(MGB)*

Pendant la Quinzaine pédagogique, madame Virginie a réalisé, avec ses élèves, des déguisements et des couronnes sur le thème des intelligences multiples et du recyclage. Ils ont aussi appris des danses et des chansons.

Les enfants ont choisi, parmi les 6 personnages des intelligences multiples, celui qui leur correspondait le mieux, par exemple: Brin d'Nature, Clé de sol, … Le jour de la fête, les enfants ont pris un réel plaisir à présenter leur spectacle à toutes les familles venues les applaudir.

Inès Eicher et Louise Caro, P5A.

Les Multibrios

Classe de madame Monique *(MGD)*

Pendant la Quinzaine pédagogique, les élèves de madame Monique ont préparé un spectacle qui parlait des déchets à travers les intelligences multiples. Ils ont appris à connaître les personnages de ces intelligences grâce à des dessins animés. Ils ont donc découvert « Imagio » et « Mot à mot ». Ils ont réalisé des bricolages avec, comme élément de base, du papier journal. Le jour de la fête, ils ont présenté à tous les parents leur spectacle ainsi qu'une petite danse et tout le monde était ravi ! Emma Pottier, Talia Serbest et Fanny Ylieff, P5A.

Classe de madame Nadine *(MGC)*

Les élèves de madame Nadine ont fabriqué déguisements et couronnes. Ils ont peint des tee-shirts, appris des belles chansons ! Ils ont fait des fleurs pour représenter Brin d'Nature et fabriqué des dominos pour Calculine. Ils ont peint des chiffres sur des cartons, ont colorié des images évoquant les Multibrios (Brin d'Nature et Calculine). Ils ont représenté ces personnages mythiques à travers des danses. De 10h à 11h, la classe de madame Nadine a interprété « Intelligence » au gymnase.

Comme vous pouvez le lire, les « Intelligences multiples » n'ont plus de secret pour eux ni pour leurs parents ! Flavie et Clara, P5B.

Les cours de morale et religion catholique.

Après avoir abordé la problématique de la pollution de notre planète et ses conséquences, nous avons tenté avec les enfants de 5ème année de chercher des solutions à leur niveau.

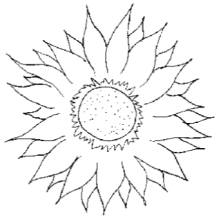
C'est pourquoi ils ont émis la volonté de réaliser divers supports positifs et négatifs, exemple: éléments de décoration tels que poubelle, arbre à déchets, bulle à verres…et éléments vestimentaires: centrale nucléaire, mer polluée, forêt reprenant ses droits…

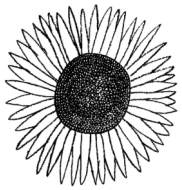
Ensuite en utilisant différentes mélodies de chansons connues, les enfants ont transformé les paroles afin d'exprimer leur ressenti sur tout ce qu'ils avaient découvert durant la quinzaine pédagogique. Leur chanson était accompagnée au saxophone par Romain, à l'accordéon par Suzanne et au djembé par Léa et Inès.

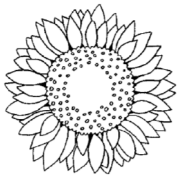
Les professeurs philosophiques: Renardy Nicole et Jacob Sonia.

atelier culture

Madame Jackers s'est prise au jeu avec les enfants qui venaient auprès d'elle pour planter une graine de tournesol. Les enfants gardaient le petit pot de glace reçu après le repas de la fête, une fois vide et rincé, ils y plantaient la graine à l'aide du terreau. Activité ludique sur le thème de l'environnement… Faire pousser un soleil pour illuminer le visage des enfants...







Classe de P6A *(Mme Remacle)*

Pendant la quinzaine pédagogique, les élèves de 6ème A de madame Remacle ont fait des débats sur l'environnement. Ils ont cherché à quelle saison appartiennent certains fruits et légumes, ils ont réalisé des exercices de traitement de données (des lectures de graphiques).

Ils ont aussi travaillé sur différents thèmes comme « Tous à l'eau, du robinet », « Croque local ». Ils ont discuté à propos de divers sujets : « L'effet de serre : pourquoi ? Comment ? », « La collecte et le tri des déchets dans leur classe (éco-gestes) », « Seconde main—seconde vie ». Leur thème s'appelait »SOS planète ».

Le jour J, celui de la fête, ils ont réalisé une saynète qui s'appelait « La terre est malade ». Ils ont également interprété des rythmes à l'aide de gobelets ainsi que quelques chants. Et pour finir, ils ont proposé un bar à eau avec de l'eau du robinet agrémentée de divers sirops.

Olivia Xhonneux et Chiara Limbourg, P5A.

Classe de P6B *(Mme Huppertz)*

Ils ont trié les poubelles de leur classe pour se rendre compte de la quantité de déchets (emballages) et ont compris que nous gaspillons les aliments. Ils ont proposé une enquête aux parents de leur classe afin d'analyser comment ça se passe à la maison au point de vue du gaspillage alimentaire. Ils ont analysé les résultats et se sont rendus compte que la majorité des parents fait attention à l'environnement et essaye d'éviter de déjeter.

Ils ont recherché sur internet tout ce qui concerne le gaspillage alimentaire et se sont inspirés de ces informations pour créer le spectacle de la fête de l'école. Ils ont également dessiné des panneaux représentant des slogans contre le gaspillage.

Ils se sont occupés du compost et ont présenté un spectacle intitulé « gaspi...interdit ». Il s'agit d'un débat sur le gaspillage alimentaire dans lequel différents scientifiques expliquent les causes et les conséquences du gaspillage. Certains conseils et solutions ont été proposés au cours du débat.

Les petits journalistes de P5B, Romain et Siraj.

Association des Parents

Des jeux en bois à la disposition des petits et des grands...

Dans les couloirs de l'école, un espace sympa, à découvrir en famille ou entre amis...

MAIS QU'EST-CE QUE C'EST ?

...UN TROMBINOSCOPE !

L'association des parents a réalisé et installé le trombinoscope de notre école. Ce panneau sur lequel on retrouve le visage et le nom de tout le personnel de l'école a donc été offert par l'association des parents. Merci à eux.

Du côté des primaires…

P1A *(Mme Cramilion)*

Le jour de la fête, la classe de 1ère A de madame Cramilion a présenté une vermicompostière que les enfants avaient préparée pendant la Quinzaine pédagogique. Il s'agit en fait d'un compost d'appartement avec des vers de compost dedans.

Les élèves ont également expliqué aux visiteurs comment ils ont réalisé un petit potager avec des restes de légumes qu'ils ont replantés. Avec les nouveaux légumes qu'ils récolteront plus tard, ils prépareront une bonne soupe.

Pour faire pousser tout cela, ils ont construit des serres avec des bouteilles et des boîtes métalliques récupérées, dans lesquelles ils ont placé les légumes de départ.

Ethan Magermans et Nathan Liégeois, P5A.

P1B *(Mme Léonardi et Mme Wolfertz)*

Les élèves de 1ère B ont fait une petite exposition, ils ont fabriqué des totems avec des cartons récupérés tels que des boîtes de céréales, des rouleaux de papier toilette ou encore, des vieilles chaussettes, des boîtes de pizza et des bouteilles.

Tous les chefs-d'œuvre étaient visibles le jour de la fête de printemps des enfants sous le nom de « TOTEM Attitude ».

Les petits journalistes de P5B, Eva et Charlotte.

Classe de P4B *(Mme Delsupexhe)*

Durant la Quinzaine pédagogique, les élèves de madame Delsupexhe ont étudié le recyclage des déchets et leur temps de décomposition. Ils ont apporté des déchets de la maison et ont appris à les trier. Peu après, ils ont étudié l'histoire des déchets.

Les élèves de 4B ont réalisé en parrainage avec les P2A des totems à l'aide de matériaux recyclés. Le jour J, ils ont présenté une chanson toujours avec la complicité des 2A de monsieur Novikow. Les totems réalisés étaient exposés, ainsi que les photos du travail accompli. Madame Delsupexhe est vraiment fière de ses élèves.

Les petits journalistes de P5B, Julia et Mattéo.

Classe de P5B *(Mme Warnotte)*

En début d'année, ils ont déjà eu l'occasion de travailler sur le thème de « la protection de l'environnement, c'est urgent ». La pollution, le recyclage des déchets nucléaires, les énergies renouvelables n'ont plus de secret pour eux. Cela les a amenés à traiter le sujet « animaux en danger », à cause de la pollution mais aussi à cause des humains. Ils ne s'imaginaient pas qu' à chaque seconde disparait une espèce animale !

Le jour J, ils ont présenté à leurs parents un spectacle où ils se sont mis dans la peau d'animaux victimes des humains afin de transmettre des informations souvent méconnues des adultes…

Les abeilles en danger, les ours polaires victimes du réchauffement climatique, les animaux marins qui succombent à cause de la pollution, mais aussi le braconnage des rhinocéros et des éléphants pour leur ivoire, les animaux malheureux dans les cirques, ceux qui subissent la vivisection, le massacre des animaux pour leur fourrure, l'utilisation des hippocampes pour en faire des médicaments, à un point tel qu'ils disparaissent de nos océans… Enfin, un groupe a présenté un message d'espoir avec ces humains qui consacrent leur vie à travailler dans des refuges.

Les petits journalistes de P5B, Noé et Clarisse.

Classe de P4A *(Mme D'Haene)*

Pendant la Quinzaine pédagogique, les élèves de P4A de madame D'Haene ont choisi de jouer à des jeux de société en rapport avec l'environnement.

Ils se sont entraînés par petits groupes, afin de bien comprendre les règles de chaque jeu pour pouvoir aider les enfants et les parents qui viendraient à la fête. Tous ensemble, ils voulaient simplement faire passer le message suivant : « Et si tout le monde se réunissait pour faire de notre planète un monde meilleur ?».

Cela s'appelait « Jouons ensemble pour mieux comprendre ».

Léa Jadot et
Pauline Herman, P5A.

Classe de P5A *(Mme Garot)*

Pendant la Quinzaine pédagogique, les élèves de P5A de madame Garot ont travaillé sur tout ce qui tourne autour du papier.

Ils ont essayé d'en apprendre plus sur ce vaste sujet : grandes familles, histoire, fabrication, impacts sur l'environnement, comment effectuer le tri,… Ils ont également fabriqué du papier recyclé eux-mêmes, à l'aide de vieilles feuilles récupérées.

À la fin des 15 jours, chaque élève est reparti avec son morceau de papier « maison ». Répartis en petits groupes, ils ont ensuite appris à confectionner des pliages et, le jour de la fête de l'école, ils ont alors proposé au public six ateliers dans lesquels , à leur tour, ils ont appris aux visiteurs à réaliser ces origamis.

Emma Pottier, Talia Serbest et Fanny Ylieff, P5A.

Classe de P2A *(Mr Novikow)*

Pendant la Quinzaine pédagogique, les élèves de P2A de Mr Novikow et les élèves de P4B de Mme Delsupexhe ont réalisé des totems à partir de vieilles caisses en carton qu'ils ont récupérées dans leurs greniers et leurs caves. Ensuite, ils ont répété une chanson qu'ils ont présentée lors de la fête de l'école.

Les élèves de Mr Novikow ont également répété un spectacle qui s'intitulait « L'os ». Cette saynète voulait faire réaliser aux gens qu'un objet, même s'il a déjà été utilisé par quelqu'un, peut, peut-être, encore être utilisé différemment par quelqu'un d'autre.

Le jour « J » les enfants ont présenté toutes leurs réalisations à leurs parents.

Noémie Moulan et Suzanne Peeters-Voisin, P5A.

Classe de P2B *(Mme Darimont)*

Les élèves de madame Darimont ont présenté la légende du colibri. C'est une légende amérindienne qui raconte qu'un petit oiseau veut sauver les autres (extrait dans l'éditorial). Pour y arriver, il fera sa part et les autres animaux se laisseront entrainer dans l'aventure. Les enfants aussi, veulent sauver la terre !

Ils ont fait réfléchir les parents sur comment sauver la planète, ils ont donc narré la légende du colibri par un jeu de questions réponses. Ils ont terminé le spectacle en chanson « Zaz le colibri ».

Ils ont proposé aux parents de faire leur part comme le colibri, tout un chacun responsable envers la planète.

Les petits journalistes de P5B, Ethan et Marie.

table du goût
LA TARTERIE...

LA TARTERIE

Toujours autant de succès pour ces petites douceurs sucrées telles que éclairs au chocolat, tartelettes au riz, à l'abricot ou encore gâteaux de Verviers…le tout agrémenté d'une petite tasse de café.

Tous se sont régalés, assis à table ou debout, dans le couloir de la Tarterie d'un jour.

Merci à Sandrine, Adrien et Nathalie pour le service.

MAIS AUSSI...

MERCI à Hakim et David pour la mise en place et le bon fonctionnement de la sono…

MERCI à Armand pour les délicieuses assiettes de pâtes qu'il a préparées avec Rosa et Pino...

MERCI à tous les volontaires qui nous ont aidés dans les différentes tâches comme le bar, la cuisine, les tickets et bien d'autres encore...

les décorations créées par tous les élèves avec Mme Renardy et Mme Jacob

Classe de P3B *(Mme Dodrémont)*

Ils ont parlé et présenté aux parents quatre des grandes pollutions sur Terre : les continents de plastique, le SMOG en Chine, la déforestation au Brésil et les marées noires.

Par groupe, les enfants ont fait des recherches sur chaque sujet. Ils ont été très surpris de constater tant de pollution et très tristes d'observer les conséquences sur la Terre. Ils ont présenté tout ça sous forme de sketches le jour de la fête.

Les petits journalistes de P5B, Erwan et Elise.

Classe P3A *(Mme Vos)*

Pendant la Quinzaine, les élèves de 3A (Mme Vos et Mme Suarez) ont préparé un spectacle composé de plusieurs chansons en rapport avec le respect de l'environnement, le tri et la récupération des déchets.

Le jour de la fête, ils ont présenté le tout à leurs parents et leurs amis.

Ils ont également proposé aux personnes qui leur ont rendu visite de participer à un jeu afin d'apprendre à bien trier les déchets.

Jules Delhez et Julien Botterman.